



เทคนิคการสอนงานแบบ OJT

On the Job Training

WisdomMax

อาจารย์สมศักดิ์ชัย เลหาะพันธ์

วิทยาการและโค้ชผู้นำ

กรรมการผู้จัดการ

สถาบันฝึกอบรมวิสต้อม แม็กซ์ เซ็นเตอร์

พฤหัสบดี 17 สิงหาคม 2566

เวลา 09.00-16.30 น.

ณ. พัฒนากอล์ฟคลับแอนด์รีสอร์ท ชลบุรี

ดำเนินการฝึกอบรมโดย สถาบันฝึกอบรมวิสต้อม แม็กซ์ เซ็นเตอร์

การสอนงานแบบ OJT หรือ On the Job Training

การทำ OJT ไม่ใช่แค่การสอนงานเฉพาะหน้างานเท่านั้น แต่การทำ OJT ให้มีประสิทธิภาพนั้น หัวหน้างานหรือผู้สอน ต้องมีความสามารถที่หลากหลายในการออกแบบงานที่ทำอยู่ เป็นขั้นตอนการเรียนรู้โดยการ Coaching, การโน้มน้าว, การสร้างแรงบันดาลใจ, การสื่อสาร, การฟัง, ซึ่งเป็นส่วนเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนและสอนงานอย่างจริงจังจึงจะบรรลุผลสำเร็จในการสอนงาน

หัวข้อสัมมนา ที่ประยุกต์ใช้ได้จริง

- ✓ ความหมายของการสอนงานและการสอนงานและ OJT ความสำคัญอย่างไร
- ✓ ปัญหาในการกระบวนการทำงาน/การผลิต สำหรับหัวหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสอนงาน
- ✓ บทบาทหัวหน้างาน (ภาพรวม) ที่มีต่อการสอนงาน
- ✓ การเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ และแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ (TAPS Model)
 - ความแตกต่างระหว่าง On the Job Training (OJT) & Off the Job Training (Coaching)
 - จิตวิทยาการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่และการสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้สอนงาน
 - ศิลปะการสื่อสารสำหรับการสอนงานแบบ OJT และเทคนิคการสื่อสารแบบ 3V Communication

WORKSHOP
ฝึกปฏิบัติจริง

- ✓ 5 สอดคล้องขั้นตอนเทคนิคการสอนงาน OJT (การจัดทำแผนการสอนงานและการวางระบบการสอนงาน)
- ✓ การหาความจำเป็น, ออกแบบหลักสูตร, กำหนดเนื้อหา (การแยกย่อยเนื้อหาในการสอนงาน) / ขั้นตอนการสอนและบริหารจัดการทำงานหน้างาน) Workshop 1 : เขียนแผนการสอนงาน (รายบุคคล)

- ✓ กระบวนการสอนงาน OJT ก่อนการดำเนินการสอนงาน ระหว่าง และหลังการสอนงาน

Workshop 2 : นำเสนอและฝึกการสอนงานแบบ OJT. (รายเดี่ยว, กลุ่ม)

- ✓ การสอนงานที่เกี่ยวข้องกับ Performance Appraisal และ LOTUS Model
- ✓ ผู้สอนงานที่ประสบผลสำเร็จ, ความล้มเหลวของการสอนงานแบบ OJT และข้อควรระวัง

ติดต่อสอบถาม หรือสำรองที่นั่งได้ที่

เจ้าหน้าที่ประสานงาน

โทร; 062-567-8524, 098-789-4524

สำนักงาน; 062-567-8524

Email; marketing@wisdommaxcenter.com



อัตราค่าลงทะเบียนเข้าสัมมนา

ค่าลงทะเบียน	ราคา	vat	ราคารวม
สมาชิก	2,900	203	3,103
บุคคลทั่วไป	3,200	224	3,424